

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от «24» 05 2024г

Утверждено
Заведующая МБДОУ «ЦРР-д/с №39
«Золотой петушок»
Зайнуллина Р.М.
Приказ № 44 от «24» 05 2024г.

План
Воспитательно-образовательной работы на летний период
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка-детский сад №39
«Золотой петушок» г.Альметьевска
на 2023-2024 учебный год .

Цель: Создание в МБДОУ эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи:

- 1.Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей дошкольного возраста, предупреждение инфекционных заболеваний и травматизма у детей.
- 2.Реализация ряд мероприятий, направленных на развития самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников в летний период.
- 3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

Июнь 2024г.

| Вид деятельности | ответственный | дата |
|--|--|------------------|
| 1.Работа с кадрами | | |
| 1.1.Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода | Заведующая ДОУ | 30.05 |
| 1.2.Консультация «Организация активного отдыха дошкольника» | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 1.1.Озеленение территории ДОУ | Коллектив | В течение месяца |
| 1.2.Систематизация материалов в методическом кабинете | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 2.Организационно-педагогическая работа | | |
| <p>2.1. Тематическая неделя «Лето»</p> <p>1.06. День защиты детей (3.06)</p> <p>- Тематические беседы «1 июня-международный день защиты детей «Пусть всегда буду я», «Что мы знаем о лете?», «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания.</p> <p>-Игровое упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»</p> <p>- Выставка творческих детских работ «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>-Развлечение «Детство дни торопите...»</p> <p>2.06. День «Педагогического работника»</p> <p>-тематические беседы «Профессия – воспитатель»</p> <p>Просмотр изображений педагогов детского сада</p> <p>-Чтение художественной литературы «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной</p> <p>-Разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада</p> <p>-Словесная игра «Комплименты воспитателям»</p> <p>-Развлечение «Сабантуй»</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель средних групп</p> <p>Воспитатель по обучению тат.яз.</p> | 3.06-7.06 |
| <p>2.2. Тематическая неделя «Моя Родина»</p> <p>-Тематические беседы «Какими должны быть мальчики и девочки?», «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Моя Родина-Татарстан». «Моя Родина - Россия, край родной – Татарстан!», игры-путешествия</p> <p>-Чтение художественной литературы о Родине.</p> <p>-Рисование на тему «Нет в мире краше Родины нашей» в нетрадиционными способами</p> <p>-Подвижные игры «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p> <p>-Знакомство дошкольников с творчеством татарских композиторов.</p> <p>- Беседа о символах страны, рисование герба страны</p> <p>-Проведение музыкальных игр</p> | Воспитатели групп | 10.06-14.06 |

| | | |
|--|---|--------------------|
| <p>- Развлечение «Наш дом – Россия»</p> | <p>Воспитатели подготовительных групп</p> | |
| <p>2.3. Тематическая неделя «Неделя дорожной грамотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Акция «Притормози!» -Тематические беседы «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога», «Машины и природа» «Осторожно, пешеход!», «История колеса», «Какие человеку нужны машины» -Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа -милиционер», «Дядя Степа светофор». -Чтение сказки «Паровозик из Ромашкова» -Аппликация «Светофор» -Рисование «Автомобили», «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» -Оформление альбома «Правила дорожного движения» -Выставка поделок «Наш друг-светофор» -Игровые упражнения на макете -Дидактические и настольные игры по ПДД: «Безопасность на улицах города», «На чем мы путешествуем», «Светофор», лото и т.д. -Чтение сказок, стихотворений по ПДД -Наглядная агитация «Перевозка детей в автомобиле», «Внимание велосипедист» -Целевые прогулки на перекрестке старших групп - Сюжетно-ролевых игр: «Строители», «Магазин», «Мы путешествуем» - Сюжетные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» -Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение» | <p>Воспитатели групп</p> | <p>17.06-21.06</p> |
| <p>2.4. Тематическая неделя «Неделя воды и песка»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс на лучшую экспозицию поделок из песка и воды -Игры с водой и песком -Беседы о бережном отношении к воде | <p>Воспитатели групп</p> | <p>24.06-28.06</p> |

| | | |
|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок по теме -Рисование на мокром песке и нетрадиционном способом. -Экспериментирование с песком и водой. Мастерская творчества (игры по технологии ТРИЗ) -сюжетно-ролевые игры: «Столовая», «Строители», «Магазин» -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» -Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин -выставка рисунка «Золотая рыбка» -коллективная работа «Подводный мир из пластилина» (художественное творчество) -д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» -п/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» «С кочки на кочку», «Рыбак и рыбки» - Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе «Клубочек» -Изготовить на участке уголок «Песка и воды» и экспериментирования | | |
| 2.6. Городской конкурс «Детям чистый город с безопасном движением» | Старший воспитатель, воспитатели | В течение месяца |
| 2.7. Контроль: Оперативный -Соблюдение режима дня -Организация питания -Организация игр и наблюдений в летний период | Ст.воспитатель Ст.медсестра Ст.воспитатель. | В течение месяца |
| 3.Работа с родителями | | |
| 3.1. Выпуск газеты «Золотой петушок» «Народные праздники в Татарстане» | Воспитатель Сайфуллина А.Г. | 6.06. |
| 3.2. Информационный стенд «Играем с глиной и песком» | Воспитатель Быкова Л.М. | 25.06 |
| 3.3.Наглядная агитация ««Воспитание чувства любви к своей малой Родине» | Воспитатель Матвеева С.В. | 11.06 |
| 3.4. Консультация для родителей «Отдых с детьми на природе: страх воды, перегревание и солнечные ожоги» | Ст.медсестра | В течение месяца |
| 3.5. Стендовая информация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Ст.воспитатель | В течение месяца |
| 3.6. Оформление информационно-просветительского уголка для родителей в группах МБДОУ (сетка образовательной деятельности с детьми на период ЛОП, режим дня, консультации по вопросам сбережения здоровья детей в летний период, по ПДД и др.) | Ст.воспитатель | В течение месяца |
| 4.Административно-хозяйственная работа | | |

| | | |
|---|------------------|------------------|
| 4.1. Ремонт и покраска оборудования на детских участках | Зам.завед по АХЧ | В течение месяца |
| 4.2. Ремонт отдельных помещений МБДОУ | Зам.завед по АХЧ | В течение месяца |

Июль 2024г.

| Вид деятельности | ответственный | дата |
|--|-----------------------------------|------------------|
| 1. Работа с кадрами | | |
| 1.1. Консультация «Проведение наблюдений за природой во время прогулок» | Воспитатель Шарафутдинова Г.Г. | В течение месяца |
| 1.2. Озеленение территории ДОУ | Коллектив | |
| 1.3. Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | Старший воспитатель | В течение месяца |
| 2. Организационно-педагогическая работа | | |
| 2.1. Тематическая неделя «Неделя игр и забав» - Тематическая беседа «Моя любимая игрушка» - Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского, «Все наоборот» Г.Кружков - Изготовление игрушек для младших детей «Игры своими руками» - Рассматривание альбомов «Народная игрушка» - Подвижные игры: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» - Сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Кафе», «Семья», «Цирк» - Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка» | Воспитатели групп | 1.07-5.07 |
| 2.2. Тематическая неделя «Неделя семьи, любви и верности» - Тематические беседы «Что такое семья», «Что такое дом», «Моя семья», «Что такое родословное дерево», «Что радует и огорчает близких людей» и беседа о личностных, ценностях - Рассматривание иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» - Рисование портрета своей семьи, портрета членов семьи, изготовление подарков-сюрприз для семьи - Аппликация «Сердечко подарю...» (поделки в виде сердца для членов семьи) - Выставка творческих работ с участием родителей «Герб нашей семьи», «Портреты членов семьи» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом» и т.д. - Подвижные игры «Я знаю пять имен», «Пройди и не задень», «Пузырь», «Догони мяч» - Фотовыставка «Выходные в семье» | Воспитатели групп | 8.07-12.07 |
| 2.3. Тематическая неделя «Неделя пожарной | Воспитатели групп | 15.07-19.07 |

| | | |
|--|-------------------|-------------|
| <p><i>безопасности»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Тематические беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить пожар», «Огонь- опасная игра», «Чем опасен огонь», «Правила поведения при пожаре» -Чтение «Тревога» М.Лазарев, Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят» -Знакомство с пословицами и поговорками по теме -Дидактическая игра «Что с начало, что потом», «Загадай-ка», лэпбук «Пожарная безопасность» -Подвижные игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар» -Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» «Пожарные», «Больница», «Семья» -Выставка творческих детских рисунков и поделок «Огонь-добрый, огонь-злой» | | |
| <p><i>2.4. Тематическая неделя «Зеленая аптека»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Тематические беседы «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений», «Правила поведения в природе» -Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций и энциклопедий о лекарственных растений и т.д. -Знакомство с Красной Книгой. -Сбор лекарственных растений -Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» -Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», «По кочкам» ит.д. -Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Ветлечебница» -Уборка зеленой зоны ДОУ -Совместно с родителями изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме»- загадки, стихи, пословицы, рассказы собственного сочинения. | Воспитатели групп | 22.07-26.07 |
| <p><i>2.5. Тематическая неделя «Неделя дружбы и добра»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Тематические беседы «Дружбой дорожить умейте!», «Как и чем можно порадовать близких», «как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Стихи, загадки, пословицы о дружбе, доброте - Создание плаката «Дружба –чудесное слово» -чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Вредные советы», «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», «Руки человека» - Подвижные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Скучно-скучно так сидеть» и тд. | Воспитатели групп | 29.07-2.08 |

| | | |
|--|--|------------------|
| -Дидактические игры «Хорошо-плохо», «Угадай настроение», «Скажи доброе слова другу», «Назови ласково», «Я не должен –я должен» -Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья», -Рисунки на асфальте «Мой друг» -пальчиковый театр «Дружная семья» - просмотр мультфильма «Заюшкина избушка» | | |
| 2.6. Контроль: Оперативный -Анализ игровой деятельности -Организация питания - Организация закаливающих процедур | Ст.воспитатель Ст.медсестра Ст.воспитатель | В течение месяца |
| 3.Работа с родителями | | |
| 3.1. Выпуск газеты «Золотой петушок» «Игры детей дома» | Воспитатель Миннебаева А.И. | 3.07 |
| 3.2. Информационный стенд «Витаминная корзина» | Ст.медсестра | 22.07. |
| 3.3. Наглядная агитация «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | Воспитатель Коршина Г.Л. | 29.07. |
| 3.4. Консультация для родителей «Режим детей в ЛОП» | Ст.воспитатель | В течение месяца |
| 4.Административно-хозяйственная работа | | |
| 4.1. Госпроверка диэлектрических перчаток | Зам.завед по АХЧ | В течение месяца |

Август 2024 г.

| Вид деятельности | ответственный | дата |
|---|-----------------------------------|------------------|
| 1.Работа с кадрами | | |
| 1.1.Собрание трудового коллектива | Заведующая ДОУ Зайнуллина Р.М. | В течении месяца |
| 1.2. Консультация «Учимся, играя» | Воспитатель Помогаева Е.Н. | В течение месяца |
| 2.Организационно-педагогическая работа | | |
| 2.1. Тематическая неделя «Светофор и дорожные знаки» (5.08.-день светофора) -Тематические беседы «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога», «Безопасное поведение на улице» -Игра – моделирование «Безопасное путешествие», -Сюжетно-ролевые игры «Опасность и безопасность» -Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно» -Малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Самолеты», -Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный» - Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается»; С. Михалков «Дядя | Воспитатели групп | 5.08-9.08 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------|
| <p>Степа светофор».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аппликация «Светофор» - Рисование «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток» -Оформление альбома «Дорожные знаки» -Выставка поделок из бросового материала «Наш друг-светофор» -Игровые упражнения на макете -Дидактические и настольные игры по ПДД: «Красный и зеленый», «Найди свой цвет», зеленый глаз», «Знаешь ли ты дорожный знак», «Сигналы светофора», лото и т.д. -Наглядная агитация «Перевозка детей в автомобиле», «Внимание велосипедист» -Целевые прогулки на перекрестке старших групп - Сюжетно-ролевых игра «Дорога и пешеход» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили» | | |
| <p>2.2. Тематическая неделя «Береги здоровье смолоду»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тематические беседы «Изучаем свой организм», «Вредные и полезные привычки», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Какими должны быть мальчики и девочки» -Рассматривание иллюстраций, альбомов о «Профессия врач», отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского -Чтение художественной литературы И.Горюновой «Медицина малышам», «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки -Рисование:нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского, «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» - Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) -Выставка творческих работ «Путешествие в страну здоровья» -Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека», «Семья», «Поликлиника», «Олимпиада» -Подвижные игры эстафеты с мячом, скакалкой и другими спортивным оборудованием. «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... - игры с водой - Катание на самокатах, велосипеде - Игра – драматизация по сказке «Айболит» | <p>Воспитатели групп</p> | <p>12.08-16.08</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| - Спортивный праздник «Олимпийские игры» | Инструктор по ФК Нигматуллина В.К. | |
| 2.3. Тематическая неделя «Неделя детских писателей» -Оформление книжного уголка -Акция «Подари сказку детям» (драматизация знакомых произведений) -Знакомство с портретами писателей (К.Чуковского, С.Маршака, А.Барто, С.Михалкова и т.д.) -Рассматривание иллюстраций к их произведениям -Творческая выставка детских рисунков по мотивам этих произведений -Дидактическая игра «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по произведениям К.Чуковского или другого писателя | Воспитатели групп | 19.08-23.08 |
| 2.4. Тематическая неделя «До свидания, лето!» -Тематические беседы «Чем запомнилось лето», - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». -Рассматривание альбомов о спорте, книг, иллюстраций -Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). -Чтение сказок, стихотворений - Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия по городу» -Выставка семейных рисунков | Воспитатели групп | 26.08-30.08 |
| 2.5. Контроль: Оперативный -организация работы по ПДД - организация и проведение утренней гимнастики; | Ст.воспитатель Ст.воспитатель | В течение месяца |
| 3.Работа с родителями | | |
| 3.1. Выпуск газеты «Золотой петушок» «Оформляемся в детский сад» | Заведующая ДОУ Зайнуллина Р.М. | 2.08 |
| 3.2. Информационный стенд «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье», | Воспитатель Каштанова И.А.. | 13.08 |
| 3.3. Наглядная агитация «Витамины. Овощи. Фрукты». | Воспитатель Садреева Е.В. | 14.08 |
| 3.4. Консультация для родителей «Что такое двигательная активность» | Инструктор по ФК Нигматуллина В.К. | 27.08 |
| 4.Административно-хозяйственная работа | | |
| 4.1. Замер сопротивления изоляции | Зам.завед по АХЧ | В течение месяца |
| 4.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: на выявление посторонних предметов, опасных для жизни и здоровья детей | Зам.завед по АХЧ | В течение месяца |

